

ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS CON IMPLEMENTOS.

Curso 2018-2019. Horas totales: 152

Profesores: Sebastián Andújar, Miguel A. Ortiz y Ernesto Ruiz Martínez

Se plantean unos criterios comunes para los diferentes deportes impartidos en este módulo: Tenis, Padel y Bádminton.

CRITERIOS DE EVALUACION

- . Conocer y realizar la técnica básica de los diferentes deportes con implementos.
- . Conocer y diferenciar las reglas básicas de las diferentes modalidades de cada especialidad.
- . Conocer, practicar y analizar ejemplos de juegos y ejercicios de asimilación y de aplicación a los diferentes deportes con implementos.
- . Deducir los objetivos específicos de distintos juegos predeportivos.
- . Elaborar juegos en función de determinados objetivos específicos.
- . Establecer las ventajas de la iniciación multideportiva a este grupo de deportes.
- . Conocer el procedimiento de elaboración y dirección de sesiones prácticas dirigidas al resto de sus compañeros.

Instrumentos de evaluación:

- . Práctica motriz (observación y realización).
- . Elaboraciones para la práctica (documentos) y dirección de sesiones.
- . Trabajos gráficos.
- . Fichas de las sesiones prácticas.
- . Exámenes escritos.

Ambitos de evaluación y calificación:

Este módulo se calificará con las siguientes pautas:

- Ambito actitudinal:
 - 20% Asistencia a clase, justificada o no justificada. Se aplicará una reducción proporcional al número total de horas del módulo en el trimestre.
 - 20% Participación en las sesiones: interés y aportaciones, actividades en y para la sesión, puntualidad, actitud general, realización de la práctica.

- Ambito conceptual y procedimental:
 - 60% Conceptos y Procedimientos: se diferenciarán y valorarán las siguientes partes:
 - 20% elaboraciones de trabajos, apuntes y manuales, fichas de las sesiones prácticas.
 - 20% exámenes teóricos escritos.
 - 20% elaboración y dirección de sesiones prácticas

Para ser valorado positivamente en el este deporte del Módulo ha de obtenerse un 40% de la nota como mínimo en cada uno de los apartados de Conceptos y Procedimientos.

Será necesario obtener 5 puntos en cada deporte del Módulo, para hacer media entre ellos.

Recuperaciones y pendientes:

La recuperación se hará de la parte evaluada negativamente para aquellos/as que no hayan conseguido alguno de criterios. Los alumnos/as que pierden el derecho de evaluación continua únicamente tendrán la oportunidad de ser evaluados mediante pruebas al final de cada trimestre, donde el alumno-a demuestre la adquisición de las capacidades terminales propuestas en la programación.

Los alumnos-as con el módulo pendiente del curso anterior tendrán que realizar las pruebas correspondientes al ámbito conceptual y procedimental en igual medida que sus compañeros de clase, y tendrán que ser evaluados por trimestre.

Subida de nota final.

Aquellos alumnos-as que quieran optar a una subida de nota final podrán hacerlo al participar en actividades extraescolares propuestas a lo largo del curso por el equipo de profesores, incluido el curso de Golf, o realizando un trabajo extra relacionado con los deportes con implementos donde se evaluará la utilización de nuevas tecnologías, la innovación y presentación, y la propuesta metodológica para su aplicación a la enseñanza de la modalidad deportiva en cuestión. Sólo se optará a la subida de un punto como máximo, que se sumará a la nota final obtenida en el módulo. Sólo podrán optar a subir nota aquellos alumnos-as que hayan aprobado las dos evaluaciones en la convocatoria de Febrero.