

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

EDUCACIÓN FÍSICA 2020/21

- **Modalidad Presencial**
- **Modalidad Semipresencial**
- **Modalidad Telemática**

1. Criterios de Evaluación de las materias del departamento de Educación Física

Los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de la materia de Educación Física del curso 2020/2021 son los recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 y en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.

2. Los instrumentos de evaluación utilizados en la materia :

Se utilizarán en la medida de lo posible teniendo en cuenta las dificultades derivadas de la pandemia por covid-19 los siguientes instrumentos de evaluación:

Modalidad Presencial: (1º, 2º y 3º ESO)

- Hojas o registros de observación en los que se reflejen aspectos teóricos, prácticos y/o actitudinales durante la práctica físico deportiva.
- Trabajos y/o exámenes escritos.
- Actitud e interés durante las clases

Modalidad semipresencial: (4º y 1º Bach)

- Hojas de observación durante la práctica físico deportiva
- Actividades propuestas en plataforma classroom.
- Actitud e interés durante las clases.

Modalidad telemática:

- Trabajos, cuestionarios y/o exámenes por medio de plataforma classroom.

3. Criterios de Calificación

Según la Orden de 14 de julio de 2016, que recoge aspectos sobre la ordenación de la evaluación de la ESO en Andalucía, todas las materias se califican con notación numérica del 1 al 10, sin decimales y siendo el 5 el valor umbral para el aprobado.



La nota de la evaluación será el resultado de la observación y el análisis de todos los instrumentos citados. El valor que se establece para cada uno o la ponderación son los siguientes:

Modalidad Presencial (1º, 2º y 3º ESO)

- Hojas de observación durante la práctica físico deportiva: 50%
- Trabajos y/o exámenes escritos. 30%
- Actitud e interés durante las clases 20%

En ningún caso podrá superar la asignatura un alumno que no haya obtenido al menos un cinco en los contenidos teóricos y prácticos o que no haya mostrado ningún interés por la materia impartida ni respeto a compañeros y profesor.

Modalidad semipresencial: (4º y 1º Bach)

- Hojas de observación durante la práctica físico deportiva 40%
- Actividades propuestas en plataforma classroom. 40%
- Actitud e interés durante las clases presenciales. 20%

En ningún caso podrá superar la asignatura un alumno que no haya obtenido al menos un cinco en los contenidos teóricos y prácticos o que no haya mostrado ningún interés por la materia impartida ni respeto a compañeros y profesor.

Modalidad telemática:

- Trabajos, cuestionarios y/o exámenes por medio de plataforma classroom.
100%

Para superar la asignatura, el alumno deberá completar y superar con un 5 como mínimo al menos un 75% de las tareas que se asignen de manera telemática dentro del plazo y forma establecido por el profesor.

4. Recuperación de Evaluaciones suspensas

Se realizará una prueba práctica o escrita dependiendo de los contenidos no superados siguiendo el mismo modelo de las pruebas de cada trimestre o se deberán entregar las tareas, proyectos o trabajos no realizados en el caso de ser este el motivo de la calificación negativa.



En caso de modalidad telemática, el profesor propondrá tareas por medio de classroom con el fin de comprobar la adquisición de los conocimientos oportunos sobre la materia que conlleven la consecución de los objetivos propuestos en la evaluación no superada.

5. Plan de recuperación de pendientes (Criterios de calificación y evaluación).

Debido a la transferencia y progresión creciente de los contenidos en Educación Física a medida que avanzan de nivel y de curso, aquellos alumnos que superen la materia, obtendrán una calificación positiva del curso pendiente anterior, siempre y cuando este no hubiese sido evaluado negativamente por causas de comportamiento y/o actitud durante las clases. En ese caso deberá presentar aquellos trabajos, exámenes y ejercicios propuestos por el profesor.

Se realizará una prueba práctica y/o escrita con el fin de comprobar la adquisición de las destrezas básicas y los objetivos establecidos para el curso anterior.

En caso de modalidad telemática, el profesor propondrá tareas por medio de classroom con el fin de comprobar la adquisición de los conocimientos oportunos sobre la materia que conlleven la consecución de los objetivos propuestos en el curso no superado.