

DEPARTAMENTO DE INGLÉS CURSO 2022/2023
2ºESO/4ºESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MARCO LEGISLATIVO

En la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado del segundo y cuarto curso de la etapa, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10 del Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, como referentes de la evaluación, se emplearán los criterios de evaluación, así como su desarrollo a través de los estándares de aprendizaje evaluables, como orientadores de evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje, recogidos en los anexos II, III y IV de la Orden 15 de enero de 2021, recogido en el Decreto 111/2016.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

▪ La evaluación del alumnado se llevará a cabo, preferentemente, a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de su desarrollo a través de los estándares de aprendizaje evaluables, obteniendo así, la graduación del progreso de las competencias clave.

▪ Para la evaluación del alumnado se utilizarán diferentes instrumentos tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado. Se fomentarán los procesos de coevaluación y autoevaluación del alumnado.

▪ Para evaluar la evolución en el aprendizaje de los diferentes criterios se usarán dos instrumentos principales:

INSTRUMENTO I: Este instrumento ayudará al profesorado del departamento de inglés a observar diariamente la evolución competencial del alumnado. Es fundamental llevar este registro regular para poder dirigir a los alumnos/as, y así, fomentarlos/as a fortalecer el crecimiento de efectividad en el desarrollo del aprendizaje de una lengua.

INSTRUMENTO II: Este instrumento ayudará al profesorado a valorar la evolución de los estándares de aprendizaje mediante el desarrollo de las diferentes destrezas.

En el siguiente cuadro queda desglosado los instrumentos de evaluación:

INSTRUMENTO I		VALORACIÓN
INSTRUMENTOS	Escala de observación y registro diario en el desarrollo competencial	▪El interés mostrado por aprender y por la asignatura: disposición a comunicarse en inglés, traer los materiales necesarios de trabajo (libro de texto, libreta, diccionario, etc.), capacidad de cooperación y colaboración, etc.
		▪La participación activa, de forma responsable y autónoma en la realización de las actividades planteadas en clase y en Google Classroom; así como la puntualidad en la entrega.
		▪La realización de Proyectos creativos y/o presentación de trabajos o tareas individuales o en grupo. En caso de este último, se valorará su capacidad de integración y cooperación.
		▪El manejo adecuado de las distintas fuentes de información.
		▪El trabajo tanto individual como en equipo en los distintos Proyectos Transversales (Inglés, Francés, Lengua).
INSTRUMENTO II		VALORACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionarios ▪ Presentaciones ▪ Exposiciones ▪ Edición de documentos ▪ Pruebas 		▪La asimilación de los contenidos y grado de desarrollo de cada estándar de aprendizaje relacionado con los criterios y competencias clave y los objetivos fijados de la materia.

▪ Los criterios de evaluación serán medibles a través de mecanismos de observación. Para conocer el grado de desarrollo de los estándares de aprendizaje de cada criterio se establecen indicadores numéricos. Los grados o indicadores de desempeño de los criterios se ajustan a las graduaciones de:

GRADO DE SUPERACIÓN										
NOTA NUMÉRICA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ORDINARIA

De acuerdo con la legislación vigente para los cursos pares de la etapa, la evaluación será continua, esto es, se realizará durante todo el proceso de aprendizaje, permitiendo conocer la evolución del alumnado antes, durante y a la finalización del mismo. Debido a que los contenidos son acumulativos, los porcentajes de cada trimestre serán los siguientes:

TRIMESTRES	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO
PORCENTAJES	10%	30%	60%

En la evaluación ordinaria, se valorará, mediante una prueba, si el alumnado ha desarrollado con éxito los estándares de aprendizaje; en aquellos casos en que el resultado sea negativo, se le hará una prueba de aquellos criterios (destrezas) no superados, siendo el resultado de la misma la que defina la nota final.

TRIMESTRAL

Al término de cada trimestre, en el proceso de evaluación continua llevado a cabo, se valorará el progreso de cada alumno y alumna en el desarrollo de las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión y expresión escrita; y comprensión y expresión oral), teniendo en cuenta el grado de progreso de los estándares de aprendizaje que se desarrollan en cada criterio.

DESTREZAS	COMPREENSIÓN ESCRITA		EXPRESIÓN ESCRITA		COMPREENSIÓN ORAL	EXPRESIÓN ORAL	DESARROLLO DESTREZAS	
	USE OF LANGUAGE VOCABULARIO Y GRAMÁTICA						PROJECTS	REGISTRO DIARIO
	READING	V	G	WRITING	LISTENING	SPEAKING		
CRITERIOS	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	←	→	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9	Desarrollo de todos los criterios en práctica	

CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA

AUSENCIA A EXÁMENES

▪ En caso de ausencia a un examen, el alumno/a deberá aportar acreditación médica para poder realizar dicha prueba. La entrega del justificante médico, deberá realizarse el primer día de incorporación a las clases. Una vez recibido, el alumno/a será informado/a de la fecha en la que deberá presentarse al examen.

COPIA O FALSIFICACIÓN

▪ En caso de que el alumno/a sea visto/a en las siguientes circunstancias durante la realización de la prueba, el examen quedará automáticamente suspendido, con la calificación de 0.

- Copiando el examen de un compañero/a o usando cualquier otro medio, ya sea tecnológico o analógico.
- Falsificando la prueba, cambiando cualquier elemento de la misma o aportando tanto copias como folios que no sean estrictamente los entregados por el profesorado.
- Comunicarse con cualquier otro compañero o persona externa en cualquier tipo de medio.
- Tener cerca o manipular un teléfono móvil, Smart watch o cualquier artilugio tecnológico. No sólo quedará con la calificación de 0, sino que además recibirá la amonestación oportuna, debido a que el uso de estos dispositivos está prohibido en el centro.
- Así mismo, si el profesor/a tuviera evidencias en un momento posterior de que un alumno/a hubiera copiado, el profesor podrá solicitar a dicho alumno/a la repetición del examen.

PROGRAMA DE REFUERZO

Se realizarán actividades programadas con el respectivo seguimiento, asesoramiento y atención personalizada al alumnado que promoció sin haber superado la materia.

ALUMNADO	ACTUACIÓN	FECHA	TRIMESTRE	CONTENIDO	MATERIAL
ESO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se hará una evaluación trimestral mediante una prueba, para comprobar que el alumno/a ha logrado alcanzar los criterios no adquiridos en el curso anterior. ▪ Para ello, se les facilitará una serie de tareas que les permita adquirir y superar la adquisición de los mismos. Estas tareas deberán ser presentadas antes de la fecha del examen. ▪ Se valorará la superación de los criterios mediante la observación del trabajo entregado y la prueba escrita. 	Hasta el 30/11/2022	PRIMERO	MODULE 1, 2, 3	ACTIVIDADES DE THINK AHEAD Burlington
		Hasta el 06/03/2023	SEGUNDO	MODULE 4, 5, 6	
		Hasta el 17/05/2023	TERCERO	Recuperación de las partes no superadas en los trimestres anteriores.	
2PMAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los alumnos que estén cursando 2º ESO e inicien el programa de PMAR y tengan el Inglés pendiente del curso anterior, no tendrán que recuperar los contenidos no superados. 				

CALIFICACIÓN CRITERIAL POR MÓDULO

ANEXO I: Calificación criterial por módulos de 2 ESO.

ANEXO II: Calificación criterial por módulos de 4 ESO.

ANEXO I

VALOR CRITERIAL Y VALOR TOTAL DE CADA DESTREZA 2º ESO

INSTRUMENTO II					
MODULO 1					
DESTREZAS	COMPETENCIAS	CRITERIOS	INSTRUMENTO II	INSTRUMENTO I	VALOR CRITERIAL
COMPRESIÓN ORAL	CL; AA; CSC; CEC; SIEE; CD	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	2,1/2
EXPRESIÓN ORAL	CL; SIEE; CEC; CSCCL; AA; CSC	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9	EXPOSICIÓN	OBSERVACIÓN	1,7/1,8
COMPRESIÓN ESCRITA	CL; CD; SIEE; CEC; AA;	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	4,9/5,1/5
EXPRESIÓN ESCRITA	CL; AA; SIEE; CEC; CMCT; CSC	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5/5,1
MODULO 2					
COMPRESIÓN ORAL	CL; AA; CSC; CEC; CMCT; SIEE	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	2,1/2
EXPRESIÓN ORAL	CL; SIEE; CEC; CSCCL; AA; CSC	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9	EXPOSICIÓN	OBSERVACIÓN	1,7/1,8
COMPRESIÓN ESCRITA	CL; CD; SIEE; CEC; CSC	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	4,9/5,1/5
EXPRESIÓN ESCRITA	CL; AA; SIEE; CD; CSC	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5/5,1
MODULO 3					
COMPRESIÓN ORAL	CL; AA; CSC; CEC; CMCT; SIEE	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	2,1/2
EXPRESIÓN ORAL	CL; SIEE; CEC; CSC; CMCT	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9	EXPOSICIÓN	OBSERVACIÓN	1,7/1,8
COMPRESIÓN ESCRITA	CL; CD; SIEE; CEC; CSC	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	4,9/5,1/5
EXPRESIÓN ESCRITA	CL; AA; SIEE; CD; CSC	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5/5,1
MODULO 4					
COMPRESIÓN ORAL	CL; AA; CSC; CEC; CD; SIEE	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	2,1/2
EXPRESIÓN ORAL	CL; SIEE; CEC; CSC; CMCT; AA	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9	EXPOSICIÓN	OBSERVACIÓN	1,7/1,8
COMPRESIÓN ESCRITA	CL; SIEE; AA; CEC; CSC; CMCT	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	4,9/5,1/5
EXPRESIÓN ESCRITA	CL; AA; SIEE; CEC	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5/5,1
MODULO 5					
COMPRESIÓN ORAL	CL; AA; CSC; CEC; CD; SIEE	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	2,1/2
EXPRESIÓN ORAL	CL; SIEE; CEC; CSC; CMCT; AA	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9	EXPOSICIÓN	OBSERVACIÓN	1,7/1,8
COMPRESIÓN ESCRITA	CL; CEC; CSC; CMCT	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	4,9/5,1/5
EXPRESIÓN ESCRITA	CL; AA; SIEE; CEC; CSC; CD	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5/5,1
MODULO 6					
COMPRESIÓN ORAL	CL; AA; CSC; CMCT; CD; SIEE	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	2,1/2
EXPRESIÓN ORAL	CL; SIEE; CEC; CSC; CMCT	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9	EXPOSICIÓN	OBSERVACIÓN	1,7/1,8
COMPRESIÓN ESCRITA	CL; CEC; CSC; CMCT; SIEE; AA; CD	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	4,9/5,1/5
EXPRESIÓN ESCRITA	CL; AA; SIEE; CEC; CSC; CD; CMCT	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5/5,1

VALOR CRITERIAL Y VALOR TOTAL DE CADA DESTREZA 4º ESO

INSTRUMENTO II					
MODULO 1					
DESTREZAS	COMPETENCIAS	CRITERIOS	INSTRUMENTO II	INSTRUMENTO I	VALOR CRITERIAL
COMPRESIÓN ORAL	CL; AA; CSC; CEC; SIEE; CD	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	2,1/2
EXPRESIÓN ORAL	CL; SIEE; CEC; CSCCL; AA; CSC	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9	EXPOSICIÓN	OBSERVACIÓN	1,7/1,8
COMPRESIÓN ESCRITA	CL; CD; SIEE; CEC; AA;	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	4,9/5,1/5
EXPRESIÓN ESCRITA	CL; AA; SIEE; CEC; CMCT; CSC	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5/5,1
MODULO 2					
COMPRESIÓN ORAL	CL; AA; CSC; CEC; CMCT; SIEE	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	2,1/2
EXPRESIÓN ORAL	CL; SIEE; CEC; CSCCL; AA; CSC	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9	EXPOSICIÓN	OBSERVACIÓN	1,7/1,8
COMPRESIÓN ESCRITA	CL; CD; SIEE; CEC; CSC	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	4,9/5,1/5
EXPRESIÓN ESCRITA	CL; AA; SIEE; CD; CSC	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5/5,1
MODULO 3					
COMPRESIÓN ORAL	CL; AA; CSC; CEC; CMCT; SIEE	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	2,1/2
EXPRESIÓN ORAL	CL; SIEE; CEC; CSC; CMCT	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9	EXPOSICIÓN	OBSERVACIÓN	1,7/1,8
COMPRESIÓN ESCRITA	CL; CD; SIEE; CEC; CSC	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	4,9/5,1/5
EXPRESIÓN ESCRITA	CL; AA; SIEE; CD; CSC	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5/5,1
MODULO 4					
COMPRESIÓN ORAL	CL; AA; CSC; CEC; CD; SIEE	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	2,1/2
EXPRESIÓN ORAL	CL; SIEE; CEC; CSC; CMCT; AA	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9	EXPOSICIÓN	OBSERVACIÓN	1,7/1,8
COMPRESIÓN ESCRITA	CL; SIEE; AA; CEC; CSC; CMCT	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	4,9/5,1/5
EXPRESIÓN ESCRITA	CL; AA; SIEE; CEC	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5/5,1
MODULO 5					
COMPRESIÓN ORAL	CL; AA; CSC; CEC; CD; SIEE	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	2,1/2
EXPRESIÓN ORAL	CL; SIEE; CEC; CSC; CMCT; AA	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9	EXPOSICIÓN	OBSERVACIÓN	1,7/1,8
COMPRESIÓN ESCRITA	CL; CEC; CSC; CMCT	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	4,9/5,1/5
EXPRESIÓN ESCRITA	CL; AA; SIEE; CEC; CSC; CD	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5/5,1
MODULO 6					
COMPRESIÓN ORAL	CL; AA; CSC; CMCT; CD; SIEE	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	2,1/2
EXPRESIÓN ORAL	CL; SIEE; CEC; CSC; CMCT	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9	EXPOSICIÓN	OBSERVACIÓN	1,7/1,8
COMPRESIÓN ESCRITA	CL; CEC; CSC; CMCT; SIEE; AA; CD	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	4,9/5,1/5
EXPRESIÓN ESCRITA	CL; AA; SIEE; CEC; CSC; CD; CMCT	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5/5,1

DEPARTAMENTO DE INGLÉS CURSO 2022/2023
2º BACHILLERATO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MARCO LEGISLATIVO

En la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado del segundo y cuarto curso de la etapa, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10 del Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, como referentes de la evaluación, se emplearán los criterios de evaluación, así como su desarrollo a través de los estándares de aprendizaje evaluables, como orientadores de evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje, recogidos en los anexos II, III y IV de la Orden 15 de enero de 2021, recogido en el Decreto 110/2016.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- La evaluación del alumnado se llevará a cabo, preferentemente, a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de su desarrollo a través de los estándares de aprendizaje evaluables, obteniendo así, la graduación del progreso de las competencias clave.
- Para la evaluación del alumnado se utilizarán diferentes instrumentos tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado. Se fomentarán los procesos de coevaluación y autoevaluación del alumnado.
- Para evaluar la evolución en el aprendizaje de los diferentes criterios se usarán dos instrumentos principales:

INSTRUMENTO I: Este instrumento ayudará al profesorado del departamento de inglés a observar diariamente la evolución competencial del alumnado. Es fundamental llevar este registro regular para poder dirigir a los alumnos/as, y así, fomentarlos/as a fortalecer el crecimiento de efectividad en el desarrollo del aprendizaje de una lengua.

INSTRUMENTO II: Este instrumento ayudará al profesorado a valorar la evolución de los estándares de aprendizaje mediante el desarrollo de las diferentes destrezas.

INSTRUMENTO I		VALORACIÓN
INSTRUMENTOS	Escala de observación y registro diario en el desarrollo competencial	▪El interés mostrado por aprender y por la asignatura: disposición a comunicarse en inglés, traer los materiales necesarios de trabajo (libro de texto, libreta, diccionario, etc.), capacidad de cooperación y colaboración, etc.
		▪La participación activa, de forma responsable y autónoma en la realización de las actividades planteadas en clase y en Google Classroom; así como la puntualidad en la entrega.
		▪La realización de Proyectos creativos y/o presentación de trabajos o tareas individuales o en grupo. En caso de este último, se valorará su capacidad de integración y cooperación.
		▪El manejo adecuado de las distintas fuentes de información.
		▪El trabajo tanto individual como en equipo en los distintos Proyectos Transversales (Inglés, Francés, Lengua).
INSTRUMENTO II		VALORACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionarios ▪ Presentaciones ▪ Exposiciones ▪ Edición de documentos ▪ Pruebas 		▪La asimilación de los contenidos y grado de desarrollo de cada estándar de aprendizaje relacionado con los criterios y competencias clave y los objetivos fijados de la materia.

- Los criterios de evaluación serán medibles a través de mecanismos de observación. Para conocer el grado de desarrollo de los estándares de aprendizaje de cada criterio se establecen indicadores numéricos. Los grados o indicadores de desempeño de los criterios se ajustan a las graduaciones de:

GRADO DE SUPERACIÓN										
NOTA NUMÉRICA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ORDINARIA

De acuerdo con la legislación vigente para los cursos pares de la etapa, la evaluación será continua, esto es, se realizará durante todo el proceso de aprendizaje, permitiendo conocer la evolución del alumnado antes, durante y a la finalización del mismo. Debido a que los contenidos son acumulativos, los porcentajes de cada trimestre serán los siguientes:

TRIMESTRES	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO
PORCENTAJES	10%	30%	60%

En la evaluación ordinaria, se valorará, mediante una prueba, si el alumnado ha desarrollado con éxito los estándares de aprendizaje; en aquellos casos en que el resultado sea negativo, se le hará una prueba de aquellos criterios (destrezas) no superados, siendo el resultado de la misma la que defina la nota final. El alumnado que no haya aprobado, deberá presentarse a la prueba extraordinaria.

TRIMESTRAL

Al término de cada trimestre, en el proceso de evaluación continua llevado a cabo, se valorará el progreso de cada alumno y alumna en el desarrollo de las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión y expresión escrita; y comprensión y expresión oral), teniendo en cuenta el grado de progreso de los estándares de aprendizaje que se desarrollan en cada criterio:

DESTREZAS	COMPRESIÓN ESCRITA	EXPRESIÓN ESCRITA			COMPRESIÓN ORAL	EXPRESIÓN ORAL	DESARROLLO DESTREZAS		
	USE OF LANGUAGE VOCABULARIO Y GRAMÁTICA					LISTENING	SPEAKING	PROJECTS	REGISTRO DIARIO
	READING	V	G	WRITING					
CRITERIOS	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	←	→	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9	Desarrollo de todos los criterios en práctica		

CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA

AUSENCIA A EXÁMENES

- En caso de ausencia a un examen, el alumno/a deberá aportar acreditación médica para poder realizar dicha prueba. La entrega del justificante médico, deberá realizarse el primer día de incorporación a las clases. Una vez recibido, el alumno/a será informado/a de la fecha en la que deberá presentarse al examen.
- En caso de que el alumno/a sea visto/a en las siguientes circunstancias durante la realización de la prueba, el examen quedará automáticamente suspendido, con la calificación de 0.
 - Copiando el examen de un compañero/a o usando cualquier otro medio, ya sea tecnológico o analógico.
 - Falsificando la prueba, cambiando cualquier elemento de la misma o aportando tanto copias como folios que no sean estrictamente los entregados por el profesorado.
 - Comunicarse con cualquier otro compañero o persona externa en cualquier tipo de medio.
 - Tener cerca o manipular un teléfono móvil, Smart watch o cualquier artilugio tecnológico. No sólo quedará con la calificación de 0, sino que además recibirá la amonestación oportuna, debido a que el uso de estos dispositivos está prohibido en el centro.
 - Así mismo, si el profesor/a tuviera evidencias en un momento posterior de que un alumno/a hubiera copiado, el profesor podrá solicitar a dicho alumno/a la repetición del examen.

PROGRAMA DE REFUERZO

Se realizarán actividades programadas con el respectivo seguimiento, asesoramiento y atención personalizada al alumnado que promocione sin haber superado la materia.

ALUMNADO	ACTUACIÓN	FECHA	TRIMESTRE	CONTENIDO	MATERIAL
2ºBACHILLERATO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se hará una evaluación trimestral mediante una prueba, para comprobar que el alumno/a ha logrado alcanzar los estándares no adquiridos en el curso anterior. ▪ Para ello, se les facilitará una serie de tareas que les permita adquirir y superar la adquisición de los mismos. Estas tareas deberán ser presentadas antes de la fecha del examen. ▪ Se valorará la superación de los criterios mediante la observación del trabajo entregado y la prueba escrita. 	Hasta el 30/11/2022	PRIMERO	UNIT 1, 2, 3, 4	ACTIVIDADES DE MINDSET Burlington
		Hasta el 06/03/2023	SEGUNDO	UNIT 5, 6, 7	
		Hasta el 17/05/2023	TERCERO	Recuperación de las partes no superadas en los trimestres anteriores.	

CALIFICACIÓN CRITERIAL POR UNIDAD

ANEXO I: Calificación criterial por módulos de 2 BACHILLERATO.

VALOR CRITERIAL Y VALOR TOTAL DE CADA DESTREZA 2º BCH

INSTRUMENTO II					
MODULO 1					
DESTREZAS	COMPETENCIAS	CRITERIOS	INSTRUMENTO II	INSTRUMENTO I	VALOR CRITERIAL
COMPRESIÓN ORAL	CL; AA; CSC; CEC; SIEE; CD	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	2.45/2,35
EXPRESIÓN ORAL	CL; SIEE; CEC; CSCCL; AA; CSC	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9	—	OBSERVACIÓN	0
COMPRESIÓN ESCRITA	CL; CD; SIEE; CEC; AA;	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5,95
EXPRESIÓN ESCRITA	CL; AA; SIEE; CEC; CMCT; CSC	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5,95/5,96
MODULO 2					
COMPRESIÓN ORAL	CL; AA; CSC; CEC; CMCT; SIEE	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	2.45/2,35
EXPRESIÓN ORAL	CL; SIEE; CEC; CSCCL; AA; CSC	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9	—	OBSERVACIÓN	0
COMPRESIÓN ESCRITA	CL; CD; SIEE; CEC; CSC	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5,95
EXPRESIÓN ESCRITA	CL; AA; SIEE; CD; CSC	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5,95/5,96
MODULO 3					
COMPRESIÓN ORAL	CL; AA; CSC; CEC; CMCT; SIEE	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	2.45/2,35
EXPRESIÓN ORAL	CL; SIEE; CEC; CSC; CMCT	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9	—	OBSERVACIÓN	0
COMPRESIÓN ESCRITA	CL; CD; SIEE; CEC; CSC	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5,95
EXPRESIÓN ESCRITA	CL; AA; SIEE; CD; CSC	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5,95/5,96
MODULO 4					
COMPRESIÓN ORAL	CL; AA; CSC; CEC; CD; SIEE	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	2.45/2,35
EXPRESIÓN ORAL	CL; SIEE; CEC; CSC; CMCT; AA	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9	—	OBSERVACIÓN	0
COMPRESIÓN ESCRITA	CL; SIEE; AA; CEC; CSC; CMCT	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5,95
EXPRESIÓN ESCRITA	CL; AA; SIEE; CEC	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5,95/5,96
MODULO 5					
COMPRESIÓN ORAL	CL; AA; CSC; CEC; CD; SIEE	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	2.45/2,35
EXPRESIÓN ORAL	CL; SIEE; CEC; CSC; CMCT; AA	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9	—	OBSERVACIÓN	0
COMPRESIÓN ESCRITA	CL; CEC; CSC; CMCT	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5,95
EXPRESIÓN ESCRITA	CL; AA; SIEE; CEC; CSC; CD	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5,95/5,96
MODULO 6					
COMPRESIÓN ORAL	CL; AA; CSC; CMCT; CD; SIEE	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	2.45/2,35
EXPRESIÓN ORAL	CL; SIEE; CEC; CSC; CMCT	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9	—	OBSERVACIÓN	0
COMPRESIÓN ESCRITA	CL; CEC; CSC; CMCT; SIEE; AA; CD	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5,95
EXPRESIÓN ESCRITA	CL; AA; SIEE; CEC; CSC; CD; CMCT	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7	PRUEBA	OBSERVACIÓN	5,95/5,96

