

## 1340. Formación y Orientación Laboral

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación (2023/2024)

Prof: Mercedes De la Cruz Pareja

44

| Resultados de Aprendizaje   | CRITERIOS DE EVALUACIÓN  |
|---|--|
| <p>1.<br/>Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción, y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo.</li> <li>b) Se han identificado los itinerarios formativo-profesionales relacionados con el perfil profesional del técnico en guía en el medio natural y de tiempo libre.</li> <li>c) Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil del título.</li> <li>d) Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral para el técnico en guía en el medio natural y de tiempo libre.</li> <li>e) Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo.</li> <li>f) Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el título.</li> <li>g) Se ha realizado la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones.</li> </ul>   |
| <p>2.<br/>Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han valorado las ventajas de trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil del Técnico Superior en enseñanza y animación sociodeportiva.</li> <li>b) Se han identificado los equipos de trabajo que pueden constituirse en una situación real de trabajo.</li> <li>c) Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz frente a los equipos ineficaces.</li> <li>d) Se ha valorado positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por los miembros de un equipo.</li> <li>e) Se ha reconocido la posible existencia de conflicto entre los miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.</li> <li>f) Se han identificado los tipos de conflictos y sus fuentes.</li> <li>g) Se han determinado procedimientos para la resolución del conflicto.</li> </ul>  |
| <p>3.<br/>Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo:</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.</li> <li>b) Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores.</li> <li>c) Se han determinado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.</li> <li>d) Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.</li> <li>e) Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.</li> <li>f) Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.</li> <li>g) Se ha analizado el recibo de salarios, identificando los principales elementos que lo integran.</li> <li>h) Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de resolución de conflictos.</li> <li>i) Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable a un sector profesional relacionado con el título de Técnico en Guía en el medio natural y de tiempo libre.</li> <li>j) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo.</li> </ul> |
| <p>4.<br/>Determina la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.</li> <li>b) Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de Seguridad Social.</li> <li>c) Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de la Seguridad Social.</li> <li>d) Se han identificado las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de Seguridad Social.</li> <li>e) Se han identificado, en un supuesto sencillo, las bases de cotización de un trabajador y las cuotas correspondientes a trabajador y empresario.</li> <li>f) Se han clasificado las prestaciones del sistema de Seguridad Social, identificando los requisitos.</li> <li>g) Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo en supuestos prácticos sencillos.</li> <li>h) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>5.<br/>Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa.</li> <li>b) Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador.</li> <li>c) Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.</li> <li>d) Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del Técnico Superior en enseñanza y animación sociodeportiva.</li> <li>e) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa.</li> <li>f) Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional del Técnico en guía en el medio natural y de tiempo libre.</li> <li>g) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del Técnico en guía en el medio natural y de tiempo libre.</li> </ul> |
| <p>6.<br/>Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en la empresa, identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados.</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.</li> <li>b) Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales.</li> <li>c) Se han determinado las formas de representación de los trabajadores en la empresa en materia de prevención de riesgos.</li> <li>d) Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.</li> <li>e) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia.</li> <li>h) Se ha definido el contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector profesional del Técnico en guía en el medio natural y de tiempo libre.</li> <li>f) Se ha proyectado un plan de emergencia y evacuación de una empresa del sector.</li> </ul>             |
| <p>7.<br/>Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral del Técnico en guía en el medio natural y de tiempo libre.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias en caso de que sean inevitables.</li> <li>b) Se ha analizado el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.</li> <li>c) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.</li> <li>d) Se han identificado las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.</li> <li>e) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.</li> <li>f) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador y su importancia como medida de prevención.</li> </ul>   |

| Competencias Profesionales, personales y sociales   | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN  |
|---|--|
| <p>o) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales, manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>p) Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.</p> <p>q) Organizar y coordinar equipos de trabajo con responsabilidad, supervisando el desarrollo del mismo, manteniendo relaciones fluidas y asumiendo el liderazgo, así como aportando soluciones a los conflictos grupales que se presenten.</p> <p>r) Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad, utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados y respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.</p> <p>s) Generar entornos seguros en el desarrollo de su trabajo y el de su equipo, supervisando y aplicando los procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido por la normativa y los objetivos de la empresa.</p> <p>t) Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todas las personas», en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.</p> <p>v) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.</p> | <p>1. <b>Instrumentos:</b> Los instrumentos de evaluación a utilizar serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pruebas escritas.</li> <li>➤ Actividades con supuestos prácticos.</li> <li>➤ Trabajos escritos.</li> <li>➤ Exposiciones orales.</li> <li>➤ Cuaderno del profesor (cumplimentación de rúbricas): hábitos de trabajo, organización, presentación, asimilación de contenidos, uso de las herramientas TIC, etc.</li> </ul> <p>2. <b>Ponderación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competencias Teóricas: 30%</li> <li>➤ Competencias Prácticas: 60%</li> <li>➤ Comp. sociales y personales (rúbrica): 10%</li> </ul> <p>3. <b>Exámenes parciales:</b> se valorará la posibilidad de realizar pruebas parciales, de carácter eliminatorio, de cara a la <b>evaluación trimestral</b>, no incluyéndose en la misma los contenidos cuya evaluación hayan obtenido una puntuación igual o superior a 5. Así, la nota trimestral irá referida a la media de todas las notas parciales iguales o superiores a 5, o bien, a la nota obtenida en la prueba trimestral, cuando ella haga referencia a la totalidad de los contenidos impartidos en dicho trimestre</p> <p>4. <b>Recuperación trimestral:</b> finalizado el mismo, se efectuará un examen de recuperación referido a todos los contenidos que forman parte del trimestre en cuestión, considerándose recuperado si se obtiene una puntuación igual o superior a 5.</p> <p>5. <b>Evaluación final:</b> aquellos alumnos/as que no hayan alcanzado una evaluación positiva en todos los trimestres, realizarán una recuperación referida a las capacidades de aprendizaje no conseguidas</p> <p>Los <b>niveles mínimos</b> que tendrán que superar los/as alumnos/as están expresados en los <b>Resultados de Aprendizaje</b> que establece el currículum para el módulo profesional de FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL, para cuya consecución se establecen múltiples criterios de evaluación.</p> |
| <p><b>CALIFICACIÓN.</b> La calificación final se realizará en atención a los siguientes criterios:</p> <p>La calificación final se obtiene con la media aritmética de cada una de las evaluaciones realizadas. Dicha media no procederá en caso de que en una de las evaluaciones se haya obtenido una calificación inferior a 4, o bien cuando, al menos, en dos de los trimestres se haya obtenido una calificación inferior a 5.</p> <p>Procederá la subida de nota final mediante la realización voluntaria de un supuesto práctico (oral o escrito) en el que el alumno/a demuestra la aplicación práctica de los contenidos.</p> <p>Las recuperaciones se calificarán conforme a la siguiente regla: a la nota obtenida en la prueba de recuperación se le sumarán 5 puntos y el resultado se dividirá entre 2, dando lugar a la calificación que será considerada. Por ejemplo, alumno/a que obtiene un 8 en el parcial de recuperación, le sumamos 5 y hacemos la media: <math>13/2=6,5</math></p> <p>La asistencia se considera obligatoria a todas las sesiones, aunque se permite un número de faltas sin justificar no superior al 10% del número total de horas lectivas del módulo. Cuando se supera este número de faltas, el alumno pierde la evaluación continua y realiza una única prueba al final del trimestre.</p> <p>Las faltas de asistencia injustificadas que supongan la no realización de una actividad de evaluación, supondrán la remisión de los contenidos objeto de dicha evaluación, a la prueba final realizada en cada trimestre.</p>   |  |