



Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

HOLA!

¿Quieres realizar estudios de Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre?

Te interesa saber lo siguiente:



Antes de cumplimentar y solicitar la preinscripción, te recomendamos leer esta información para que no te pille por sorpresa lo que tendrás que realizar para superar los contenidos que en él se imparten.

Debes hacerte estas preguntas:

1. ¿Te gusta la montaña y el campo?
2. ¿Sueles hacer senderismo?
3. ¿Sabes nadar con solvencia?
4. ¿Sabes montar en bicicleta y lo haces con cierta frecuencia?
5. ¿Eres constante en los estudios?
6. ¿Eres constante y cumplidor en las tareas que se te envían desde el Instituto o el Colegio?
7. ¿Te gustan los caballos?
8. ¿Tienes alergia a los caballos?
9. ¿Tienes buena condición física?
10. ¿Entrenas o haces ejercicio habitualmente, esto es, al menos 4-5 veces por semana?

2000 horas

Es un ciclo que se desarrolla en dos cursos

Módulos de 1º

Técnicas de Equitación: 4 horas semanales

Guía Ecuestre: 2 horas semanales

Guía de Baja y Media Montaña: 6 horas semanales

Guía de Bicicleta: 6 horas semanales

Técnicas de Tiempo Libre: 4 horas semanales

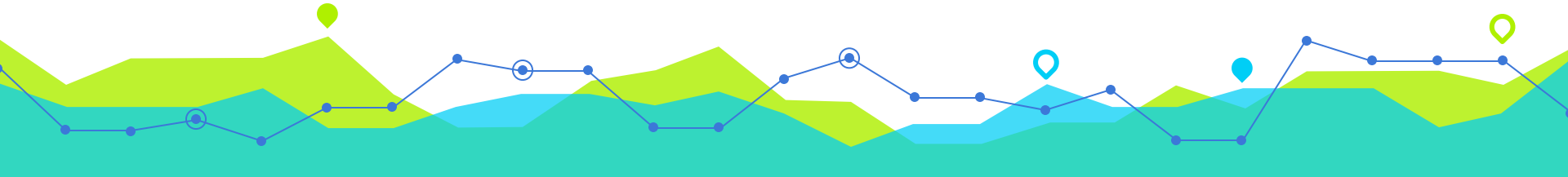
Técnicas de Natación: 3 horas semanales

Itinerario Personal para la Empleabilidad I: 3 horas semanales

Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos: 1 hora semanal

Sostenibilidad: 1 hora semanal





Estos son los resultados de aprendizaje

Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre

1

Selecciona, retira y coloca
equipos de monta

4

Monta con pasos de relativa
dificultad

2

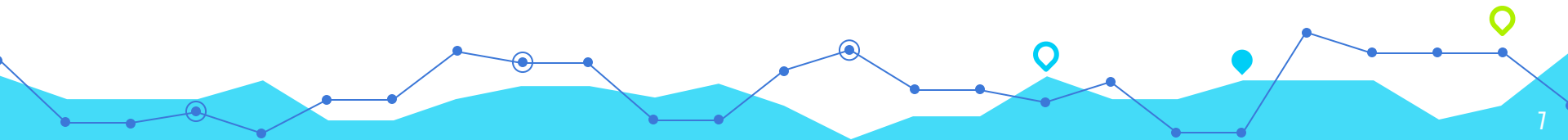
Monta con seguridad y
equilibrio a los tres aires

5

Valora el caballo durante la
monta

3

Prevé posibles reacciones del
equino



1~

Revisa, prepara y recoge
los materiales, caballos y
medios

2~

Verifica y adapta
itinerarios

3~

Guía grupos por itinerarios
ecuestres

4~

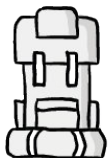
Colabora en la organización
de actividades ecuestres

5~

Realiza actividades
ecuestres recreativas

6~

Valora actividades
ecuestres recreativas de
conducción de grupos



1

Prepara recursos y
equipos



2

Dirige la progresión de
grupo



3

Se orienta en la
Naturaleza



4

Organiza la
Pernoctación



5

Reconoce signos
Meteorológicos



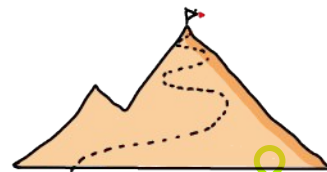
6

Dirige al grupo en
situaciones de emergencia



7

Valora las Rutas



1 
Prepara recursos
y equipos

2 
Mantenimiento
Operativo Bici

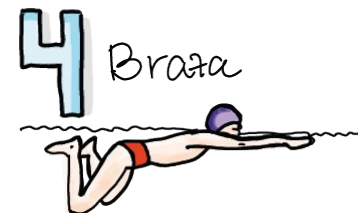
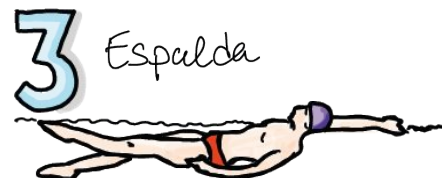
3 
Dirige la progresión
de grupos

4 
Se orienta en
el Medio Natural

5 
Dirige grupo en
casos de emergencia

6 
Valora las
rutas





- a) 200 m. de nado en estilo de **crol**, sin paradas en menos de **4:15 segundos**
- d) 50 m. de nado en estilo **crol**, sin paradas en menos de **50 segundos**
- b) 200 m. de nado en estilo **espalda**, sin paradas en menos de **5 minutos**.
- e) 50 m. de nado en estilo **espalda**, sin paradas en **1 minuto**.
- c) 200 m. de nado en estilo **braza**, sin paradas en menos de **5 minutos**.
- f) 50 m. de nado en estilo **braza**, sin paradas en menos de **1 minuto**.
- g) 15 m. de nado **subacuático** en apnea.

Tiempo libre

1 2 3 4 5 6



Proyecto de
Tiempo libre



Organiza
actividades
de Ocio y T.L.



Organiza
actividades
con principios
de:
→ conservación
→ sostenibilidad
→ Mejora
Medio
Ambiente



Desarrolla
actividades
de Ocio y T.L.



Actividades
Campamentos



Seguimiento y
Evaluación

Itinerario personal para la empleabilidad



1

Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción, y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.

2

Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.

3

Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.

4

Determina la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.

5

Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.

6

Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en la empresa, identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados.

7

Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral del Técnico en Guía en el medio natural y de tiempo libre.

Módulos de 2º

Organización de Itinerarios: 2 horas semanales

Atención a Grupos: 2 horas semanales

Socorrismo en el Medio Natural: 6 horas semanales

Guía en el Medio Natural Acuático: 4 horas semanales

Maniobras con Cuerdas: 6 horas semanales

Itinerario Personal para la Empleabilidad II: 3 horas semanales

Inglés Profesional: 2 horas semanales

Proyecto Intermodular: 2 horas semanales

1



Caracteriza la dinámica grupal

2



Estrategias y técnicas de dinamización

3



Técnicas de comunicación

4

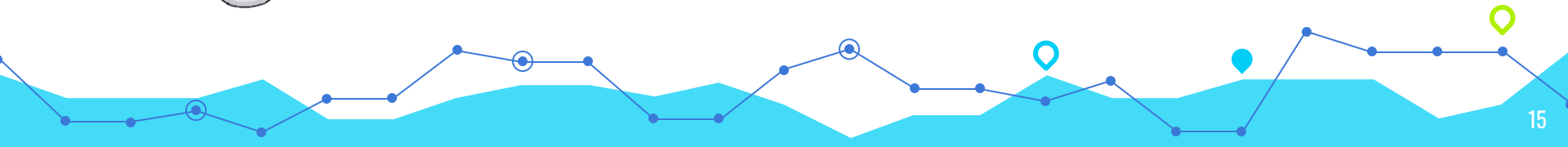


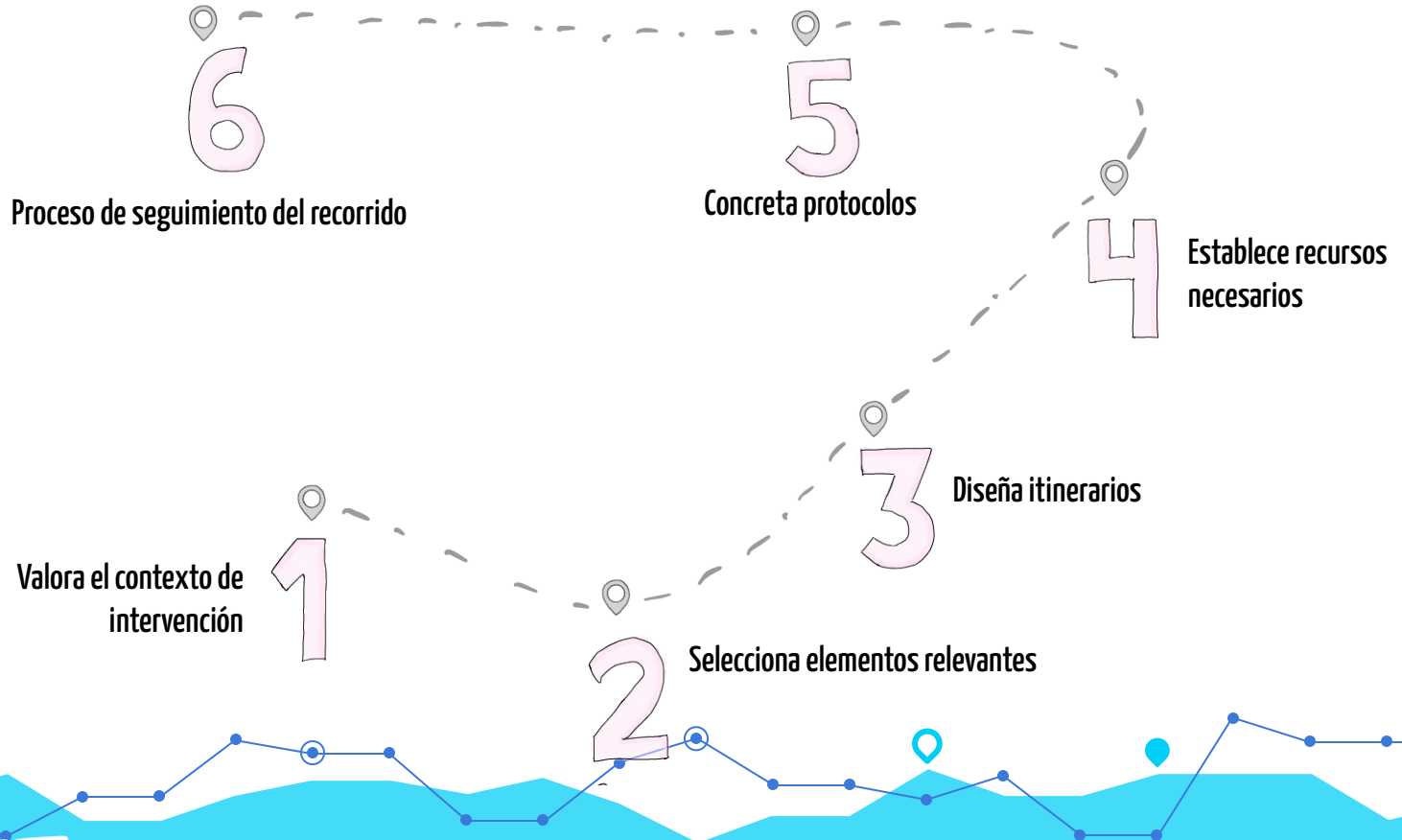
Estrategias de gestión de conflictos

5



Evalúa procesos de grupo





1

Prepara recursos y
Equipos para ruta



2

Prepara
Embarcación



3

Técnicas de
navegación



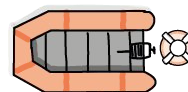
4

Divido grupos por
medios acuáticos



5

Técnicas de rescate
en embarcaciones



6

Valora la
Ruta



2º

Socorrismo acuático en el medio natural



1 Valoración Inicial



2 Soporte Vital Básico



3 Mobilización e Inmovilización.



4 Auto-Entrenamiento



5 Vigilancia



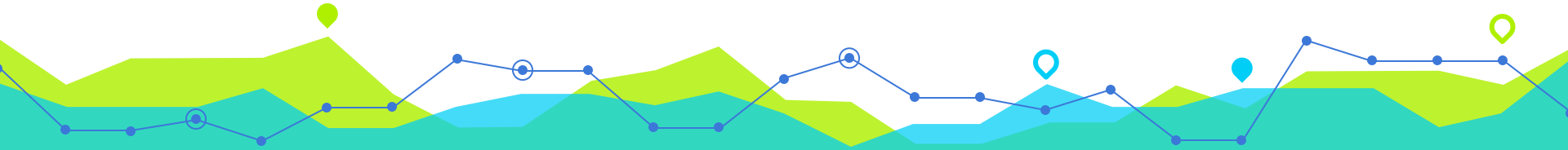
6 Técnicas de Rescate



7 Técnicas de Rescate en embarcaciones

- Entrados
- Aproximaciones
- 300 Rope
- Flotación dinámica
- Combinada
- Remolques
- 100 Remolque
- 100 Remolque aleto
- Extracciones
- Extracciones afectación Medulor





Entorno Profesional

Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre

Entorno Profesional

Las personas que obtienen este título ejercen su actividad en el ámbito de las actividades deportivo-recreativas en la naturaleza y turismo activo, deportivo o de aventura y en instalaciones de ocio y aventura, así como en actividades socioeducativas de tiempo libre, en las áreas de organización, desarrollo, dinamización, seguimiento y evaluación de dichas actividades y en las de prevención, vigilancia y rescate en espacios acuáticos naturales. También pueden ejercer su actividad en unidades de intervención acuática y equipos de rescate y socorrismo.

La actividad profesional se realiza tanto de forma autónoma como contratada, en el ámbito público, ya sea administración general, autonómica o local, y en el ámbito privado, en grandes, medianas y pequeñas empresas de servicios vinculadas a los sectores productivos del deporte, turismo y ocio y tiempo libre educativo infantil y juvenil.

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:



- a) Diseñador de itinerarios terrestres, ecuestres y en bicicleta hasta media montaña.
- b) Diseñador de itinerarios ecuestres hasta media montaña.
- c) Diseñador de itinerarios en bicicleta por terrenos de hasta media montaña.
- d) Diseñador de itinerarios por el medio acuático en embarcaciones de recreo exentas de despacho.
- e) Diseñador y organizador de actividades físico-deportivas recreativas guiadas por el medio natural.
- f) Encargado de prevención y seguridad en rutas y eventos en bicicleta.
- g) Encargado de prevención y seguridad en rutas y eventos ecuestres.
- h) Guía en actividades de senderismo, montañismo por baja y media montaña, travesía por baja y media montaña, y rutas nevadas tipo nórdico con raquetas.
- i) Guía de barrancos de baja dificultad.
- j) Guía de espeleología de dificultad baja
- k) Guía de itinerarios en bicicleta de montaña.
- l) Guía de itinerarios de cicloturismo.
- m) Guía de itinerarios a caballo.
- n) Guía de itinerarios por el medio acuático en embarcaciones de recreo exentas de despacho.
- ñ) Monitor de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- o) Monitor de campamentos, de albergues de juventud, de casas de colonias, de granjas-escuelas, y de aulas y escuelas de naturaleza.
- p) Monitor de actividades en el marco escolar.
- q) Monitor de instalaciones de ocio y aventura.
- r) Socorrista en playas marítimas.
- s) Socorrista en lagos y embalses.
- t) Socorrista de apoyo en unidades de intervención acuática.
- u) Socorrista en actividades acuáticas en el entorno natural.
- v) Socorrista en actividades náutico-deportivas.
- w) Socorrista en playas fluviales.

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-profesional-andaluza/fp-grado-medio/detalle-titulo?idTitulo=1001>

Guía Medio Natural Tiempo libre