



4350 –Gestión de Grandes Eventos de Animación Sociodeportiva.

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación (2025/2026)

Profesores: Covadonga Pérez Martínez

Resultados de Aprendizaje	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Planifica grandes eventos sociodeportivos, desde la conceptualización hasta la ejecución.	a) Se ha diseñado un cronograma detallado para un gran evento. b) Se ha elaborado un presupuesto ajustado a las necesidades del evento (patrocinios, ingresos, gastos). c) Se han seleccionado ubicaciones adaptadas a normativas municipales (por ejemplo, licencias en espacios públicos). d) Se han integrado actividades inclusivas (por ejemplo, carreras adaptadas, talleres para personas con discapacidad). e) Se ha identificado a los proveedores locales para reducir la huella de carbono.
2. Coordina equipos multidisciplinares (animadores, técnicos, voluntarios y otros), así como los recursos logísticos.	a) Se han distribuido roles en un organigrama funcional (coordinadores, logística, comunicación). b) Se han gestionado conflictos mediante técnicas de negociación y mediación. c) Se han organizado briefings diarios durante la ejecución del evento. d) Se ha coordinado con entidades públicas (policía, servicios médicos) para garantizar la operatividad. e) Se ha optimizado el uso de voluntarios mediante plataformas digitales.
3. Aplica protocolos de seguridad, emergencia y accesibilidad en eventos masivos.	a) Se ha implementado un plan de emergencias con rutas de evacuación y puntos de reunión. b) Se ha garantizado la accesibilidad universal (rampas, intérpretes de lengua de signos, etc.). c) Se ha cumplido con la normativa vigente de Prevención de Riesgos Laborales en zonas de trabajo. d) Se han realizado inspecciones previas para detectar problemas en las zonas de celebración del evento. e) Se han gestionado protocolos sanitarios (botiquín, desfibriladores).
4. Utiliza herramientas digitales para la promoción y gestión de eventos (redes sociales, aplicaciones, videgrabación, etc.).	a) Se ha creado una campaña en redes sociales con impacto geolocalizado. b) Se ha utilizado software de gestión de eventos para inscripciones y seguimiento. c) Se han diseñado experiencias interactivas con realidad aumentada (por ejemplo, gymkanas virtuales). d) Se han analizado datos en tiempo real mediante cuadros de mando (asistencia, flujo de participantes). e) Se han empleado medios para vigilancia y grabación en espacios abiertos.
5. Evalúa el impacto social, económico y ambiental de los eventos.	a) Se han realizado encuestas de satisfacción a participantes y patrocinadores. b) Se ha calculado el retorno de inversión (ROI) y el impacto económico local. c) Se ha medido la huella de carbono y propuesto medidas de compensación. d) Se ha elaborado un informe de impacto social (cohesión comunitaria, promoción del deporte). e) Se han presentado propuestas de mejora basadas en métricas objetivas.



Competencias Profesionales, personales y sociales	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
a) Diseñar y planificar eventos masivos: analizar las necesidades, definir los objetivos, elaborar cronogramas, distribuir tareas, identificar el público objetivo, diseñar actividades recreativas y deportivas adaptadas y realizar la planificación estratégica considerando el entorno y los recursos disponibles. b) Implementar labores de logística y coordinación de equipos: gestionar infraestructuras, permisos, seguros, materiales y coordinación de equipos humanos. Planificar recursos y gestionar eficientemente a proveedores y patrocinadores, garantizando una ejecución fluida del evento. c) Controlar y desarrollar elementos de seguridad, emergencias y accesibilidad: Analizar los riesgos, desarrollar planes de emergencia, gestionar protocolos de actuación ante incidencias y garantizar la accesibilidad de todos los participantes. Garantizar la seguridad y bienestar durante todas las fases del evento. d) Conocer y poner en marcha elementos relacionados con la tecnología y el marketing digital: Crear campañas promocionales, diseñar materiales visuales y utilizar redes sociales para la difusión y captación de participantes. Usar plataformas digitales para la gestión de inscripciones y comunicación con los asistentes. e) Desarrollar acciones de sostenibilidad y evaluación Post-Evento: Implementar prácticas sostenibles en la organización, como la gestión de residuos y la optimización de recursos. Evaluar el impacto del evento, recoge datos sobre la satisfacción de los participantes y diseñar estrategias de mejora para futuras ediciones.	Se realizarán de forma real dos grandes eventos a lo largo del curso escolar. En ellos se desarrollan todas las fases de diseño, planificación, ejecución y evaluación de los grandes eventos. Se trabajará de forma grupal, constituyéndose distintas áreas de trabajo para la ejecución de los eventos. Criterios de calificación vinculados a los Ras: — Competencias Teóricas: - 20% exámenes — Competencias Prácticas - 60%. Desarrollo de los grandes eventos planificados. — Competencias sociales y personales - 20% → Valoración de puntualidad, relación con compañeros y profesores, asistencia, esfuerzo, entrega trabajos... Los instrumentos de evaluación que se utilizarán, serán: 1. Registros de planificación y diseño de los eventos. 2. Entrevistas/llamadas/video conferencias con las distintas entidades implicadas en los eventos 3. Dinámicas de grupos que favorezcan la cohesión y el trabajo grupal 4. Herramientas digitales vinculadas con las áreas clave de los eventos 5. Puesta en marcha de los eventos planificados. 6. Rubricas sobre el trabajo desarrollado por cada alumno/a en cada fase de los eventos. 7. Exposiciones orales. 8. Pruebas escritas
Exámenes parciales: La nota final, será la media de todas las notas parciales, siempre que estas sean iguales o superiores a 5. Organización de los eventos planificados: Este módulo tiene un carácter eminentemente práctico y es fundamental la implicación del alumnado en todas las fases de desarrollo de los eventos planificados, incluyendo las participaciones puntuales que superen el horario establecido por la jornada escolar. El sistema de recuperación se hará una vez finalizado el trimestre y de la parte evaluada negativamente, existiendo al final del curso, una prueba final de evaluación para aquellos alumnos/as que no lo hayan conseguido de forma continuada, la superación de las mismas. La asistencia es obligatoria a todas las sesiones, aunque se permite un número de faltas no superior al 20%. Cuando se supera este número de faltas, el alumno/a, que ha dejado de realizar estas clases teórico-prácticas, deberá realizar un examen y trabajos específicos, dependiendo la cantidad de faltas y del contenido perdido, sobre todo cuando no asista a una sesión práctica. Los niveles mínimos que tendrán que superar los/as alumnos/as están expresados en los Resultados de Aprendizaje que establece el curriculum de este módulo profesional, para cuya consecución se establecen múltiples criterios de evaluación.	

CALIFICACIÓN. La calificación final se realizará en atención a los siguientes criterios:

- La calificación final se obtiene con la media aritmética de cada una de las evaluaciones realizadas. Será considerada calificación positiva (de 5 a 10) cuando la media aritmética supere al menos el 5 y no exista ninguna evaluación con calificación menor a 5.
- La calificación final se puede aumentar con la realización de trabajos, pruebas, exposiciones, o proyectos de otra



índole definidos por los docentes responsables del módulo y en el que el alumno/a demuestra el dominio de los contenidos vinculados con los Resultados de Aprendizaje propios del módulo.

- En las recuperaciones de parciales no superados a la nota obtenida se le sumará 5 y se dividirá por dos. Por ejemplo, alumno/a que obtiene un 8 en el parcial de recuperación, le sumamos 5 y hacemos la media: $13/2=6,5$
- La asistencia se considera obligatoria a todas las sesiones, aunque se permite un número de faltas no superior al 20% del número total de horas lectivas del módulo. Cuando se supera este número de faltas, el alumno pierde la evaluación continua y realiza una única prueba al final del curso donde se le plantea cuestiones sobre todos los contenidos desarrollados durante el curso académico.