



## 1137. Planificación de la Animación Sociodeportiva

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación (2025/26)

Prof: Sofía Juárez Moreno

| Resultados de Aprendizaje                                                                                                                                                    | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RA1</b> Aplica métodos, técnicas e instrumentos de análisis de la realidad, discriminando las variables del contexto que son relevantes para la animación sociodeportiva. | <ul style="list-style-type: none"><li>a) Se han determinado los aspectos del contexto que interesa analizar para plantear el proyecto de animación sociodeportiva.</li><li>b) Se han concretado las técnicas de obtención de información acerca de los proyectos de animación realizados en el contexto de intervención.</li><li>c) Se han seleccionado técnicas e instrumentos proporcionados para cada aspecto y cada momento del análisis de la realidad.</li><li>d) Se han extraído conclusiones que sirvan de base para el proyecto, a partir del tratamiento de los datos.</li><li>e) Se ha justificado el papel del análisis de la realidad en el éxito de la intervención sociodeportiva.</li><li>f) Se han valorado los aspectos éticos de la recogida y tratamiento de la información.</li><li>g) Se han empleado las tecnologías de la comunicación en la elaboración de instrumentos para la obtención de información.</li></ul>                                                                                                                                      |
| <b>RA2</b> Elabora proyectos de animación sociodeportiva, teniendo en cuenta las características del contexto y las necesidades detectadas en el análisis de la realidad.    | <ul style="list-style-type: none"><li>a) Se ha justificado la oportunidad del proyecto de animación sociodeportiva en el contexto estudiado.</li><li>b) Se han contrastado los modelos y técnicas de elaboración de proyectos o programas de animación y su aplicación al ámbito de las actividades físicas y deportivas.</li><li>c) Se han formulado objetivos ajustados a los grados de concreción del proyecto y a los datos obtenidos en el análisis de la realidad.</li><li>d) Se han propuesto estrategias metodológicas en función de los objetivos y del contexto.</li><li>e) Se han seleccionado y recogido, en un fichero estructurado, las actividades y eventos físico-deportivos más demandados y utilizados en proyectos de animación sociodeportiva.</li><li>f) Se han secuenciado las actividades para desarrollar el proyecto.</li><li>g) Se han definido las medidas de prevención y seguridad.</li><li>h) Se han valorado las pautas de aplicación y los aspectos necesarios para la elaboración del proyecto de animación sociodeportiva requerido.</li></ul> |
| <b>RA3</b> Gestiona proyectos de animación sociodeportiva, planificando el uso de instalaciones y coordinando los recursos materiales y humanos.                             | <ul style="list-style-type: none"><li>a) Se han determinado los recursos necesarios.</li><li>b) Se ha establecido el organigrama de personas y funciones implicadas en el desarrollo del proyecto.</li><li>c) Se han adjudicado los perfiles profesionales de los técnicos que intervienen en el desarrollo de proyectos de animación sociodeportiva, relacionados con la tipología de las actividades que hay que desarrollar en los mismos.</li><li>d) Se han determinado las fórmulas de gestión para la disponibilidad de los espacios y/o instalaciones y de los recursos materiales.</li><li>e) Se ha establecido la coordinación con otros servicios implicados en el proyecto.</li><li>f) Se han estimado los ingresos, los gastos y el balance final.</li><li>g) Se ha desarrollado en la práctica un proyecto de un evento de animación sociodeportiva.</li></ul>                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RA 4</b> Elabora criterios para el plan de promoción y difusión de las actividades incluidas en los proyectos de animación sociodeportiva, analizando los recursos disponibles y los objetivos que se persiguen. | <ul style="list-style-type: none"><li>a) Se han resaltado los puntos fuertes de las actividades del proyecto.</li><li>b) Se han identificado los elementos fundamentales de una campaña de promoción y difusión.</li><li>c) Se han establecido plazos para la promoción de las actividades.</li><li>d) Se han caracterizado los colectivos a los que se dirige cada actividad.</li><li>e) Se ha argumentado la importancia de los medios de comunicación en la promoción y difusión de los proyectos de animación.</li><li>f) Se han utilizado las tecnologías de la información y la comunicación para la elaboración de materiales de promoción y difusión.</li><li>g) Se ha indicado la partida económica disponible para promoción.</li><li>h) Se han diseñado campañas de promoción y difusión de proyectos de animación utilizando recursos de diversa índole.</li></ul> |
| <b>RA 5</b> Evalúa proyectos de animación sociodeportiva, analizando los indicadores que permiten la obtención de datos durante las diferentes fases de ejecución.                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>a) Se han concretado las técnicas, indicadores, criterios e instrumentos de evaluación de proyectos de animación.</li><li>b) Se han especificado los momentos en los que se aplican las técnicas de evaluación.</li><li>c) Se han establecido los procedimientos generales para la gestión de la calidad en los proyectos diseñados.</li><li>d) Se ha argumentado la necesidad de la evaluación para optimizar el funcionamiento de los programas y garantizar su calidad.</li><li>e) Se han empleado las tecnologías de la información y la comunicación para la elaboración y presentación de informes de evaluación y memorias.</li></ul>                                                                                                                                                                                             |

| Competencias Profesionales, personales y sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a) Elaborar proyectos de animación sociodeportiva a partir del análisis de las características del entorno, incorporando las últimas tendencias de este campo profesional y, en su caso, las propuestas de mejora extraídas del seguimiento de otros proyectos anteriores, aprovechando las convocatorias institucionales.</p> <p>b) Desarrollar y registrar el plan de evaluación de los proyectos de animación sociodeportiva, concretando los instrumentos y la secuencia de aplicación, así como el tratamiento y la finalidad de los datos obtenidos, todo ello con ayuda de las tecnologías de la información.</p> <p>c) Gestionar la puesta en marcha del proyecto de animación sociodeportiva, organizando los recursos y las acciones necesarias para la promoción, desarrollo y supervisión del mismo.</p> <p>g) Programar la recreación mediante actividades físico-deportivas y juegos, en función de las características de los grupos, de los medios disponibles y de los datos de seguimiento, indicando la metodología de animación más apropiada y las adaptaciones para personas con discapacidad.</p> | <p>Basándonos en los criterios de evaluación estos son los instrumentos y criterios para la calificación</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fichas de actividades.</li><li>2. Trabajos monográficos (teórico-prácticos).</li><li>3. Exposiciones individuales/grupales y exámenes orales.</li><li>4. Pruebas de carácter práctico: Dirección de sesiones.</li><li>5. Pruebas escritas.</li><li>6. Elaboraciones audiovisuales.</li><li>7. Realización de las prácticas de clase.</li><li>8. Portfolio (carpeta de trabajo personal).</li><li>9. Proyectos colectivos.</li><li>10. Tareas de classroom.</li><li>11. Elaboraciones -puesta en práctica-divulgación.</li><li>12. Otras que puedan surgir a lo largo del curso y complementen a las ya descritas.</li><li>13. Para lo anterior, se hace imprescindible la asistencia a clase.</li></ol> <p>En este módulo se concretan en:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Redacción de encuestas, recogida y análisis de datos.</li><li>2. Elaboraciones para la práctica (documentos) y dirección de actividades de A. Sociodeportiva.</li><li>3. Trabajos gráficos y manuales relacionados con el estudio y análisis de empresas relacionadas con el sector de la animación sociodeportiva.</li></ol> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>i) Diseñar y secuenciar ejercicios y tareas de las actividades de inclusión sociodeportiva para personas mayores y para colectivos en riesgo de exclusión, respetando los objetivos y las fases de las sesiones o actividades.</p> <p>j) Diseñar, adaptar y secuenciar ejercicios y tareas de las sesiones o actividades de recreación, para todo tipo de participantes, respetando los objetivos y las fases de las sesiones o actividades.</p> <p>l) Dirigir y dinamizar las actividades de inclusión sociodeportiva programadas, adaptándolas a la dinámica de la actividad y del grupo.</p> <p>n) Asegurar la disponibilidad de los recursos necesarios para la realización de las actividades, preparando los espacios, los equipos y los materiales requeridos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"><li>Fichas de organismos y entes, tanto públicos como privados, relacionados con la Planificación de la A. Sociodeportiva.</li><li>Exposiciones y presentaciones audiovisuales de temas relacionados con la Animación Sociodeportiva.</li><li>Diseño, planificación, gestión y realización de un evento relacionado con la A. Sociodeportiva, teniendo en cuenta la gestión de calidad y el plan de seguridad y emergencias.</li></ol> <p><b>TIPOS DE COMPETENCIAS y ponderación</b></p> <p><b>Todas las competencias quedan agrupadas en:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Competencias cognitivas-Teóricas: 40%</li><li>Competencias Prácticas - 40%</li><li>Competencias sociales y personales: Rúbrica 20%</li></ul> <p>Debido a la variabilidad del peso conceptual y procedimental de cada trimestre el porcentaje asignado variará.</p> <p>La ponderación para cada trimestre en este módulo será:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1ª Evaluación: 35%</li><li>2ª Evaluación: 40%</li><li>3ª Evaluación: 25%</li></ul> <p><u>A) Competencias sociales:</u> Asistencia y puntualidad a clase; interés y participación en las sesiones; Valores personales: esfuerzo, colaboración, respeto; Higiene y Salud. Realización de las tareas, materiales, nivel de esfuerzo, superación. Participación en eventos y voluntariados en nuestra ciudad.</p> <p><u>B) Competencias prácticas:</u> Actividades en y para la sesión, actitud colaboradora y proactiva, realización de la práctica, dirección de actividades.</p> <p><u>C) Competencias cognitivas:</u> elaboraciones de trabajos, apuntes y manuales, fichas de las actividades prácticas; exposiciones y representaciones.</p> <p>Los <b>niveles mínimos</b> que tendrán que superar los/as alumnos/as están expresados en los <b>Resultados de Aprendizaje</b> que establece el currículum para el módulo profesional de PLANIFICACIÓN DE LA ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA para cuya consecución se establecen múltiples criterios de evaluación.</p> |
| <p><b>EVALUACIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Se realizarán dos pruebas escritas con el fin de verificar algunos de los contenidos de carácter más teórico. A cada una de estas pruebas se le incorporará una recuperación que el alumno/a puede utilizar para demostrar que ha conseguido los objetivos de la unidad o unidades evaluadas. De forma general este tipo de pruebas consistirán en responder a una serie de preguntas de respuestas cortas o desarrollo de un tema con resolución de cuestiones de aplicación práctica. Como alternativa o en situaciones especiales, la recuperación de estas pruebas podrán ser orales. Al finalizar el curso se le dará la posibilidad al alumno/a que mejore su calificación con la presentación de un trabajo sobre un tema relacionado con la Planificación de la Animación Sociodeportiva, siguiendo los criterios de calificación.</li><li>A lo largo del curso, se evaluará el diseño, elaboración y posible exposición de mini proyectos relacionados con la Animación Sociodeportiva, que podrá ser realizado de forma individual/ parejas/grupos y expuesto a un grupo de compañeros-as; para posterior aplicación a un grupo de usuarios de secundaria. Para tal evaluación se utilizará una ficha de observación que será cumplimentada por el profesor/a.</li><li>Como consecución final, se evaluará un posible diseño, elaboración y gestión en la práctica de un proyecto de mayor envergadura relacionado con la Animación Sociodeportiva, que podrá ser realizado de forma individual/ parejas/grupos y expuesto a un grupo de compañeros-as; para posterior aplicación a usuarios del propio centro educativo u otras</li></ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



intervenciones en otros centros educativos de la zona o de la capital . Para tal evaluación se utilizará una ficha de observación que será cumplimentada por el profesor/a.

A esto se suma un registro personal de asistencia, participación y actitud en clase, y en las actividades complementarias programadas durante el curso.

**CALIFICACIÓN.** La calificación final se realizará en atención a los siguientes criterios:

- a) La calificación final se obtiene con la media aritmética de cada una de las evaluaciones realizadas. Será considerada calificación positiva (de 5 a 10) cuando la media aritmética supere al menos el 5 y no exista ninguna evaluación con calificación menor a 5.
- b) Exámenes parciales: La nota final, será la media de todas las notas parciales, siempre que estas sean iguales o superiores a 5.
- c) La recuperación del trimestre se hará una vez finalizado el mismo y de la parte evaluada negativamente, existiendo al final del curso, una prueba final de evaluación para aquellos alumnos/as que no lo hayan conseguido de forma continuada, la superación de las mismas.
- d) Subida de nota. La calificación final se puede aumentar ( subida de nota), con la realización voluntaria de un trabajo en el que el alumno/a demuestra la aplicación práctica de los contenidos. También es objeto de calificación la calidad, originalidad en el diseño, limpieza y utilización de nuevas tecnologías, así como la innovación en los planteamientos metodológicos.
- e) La falta durante una sesión práctica complementaria será considerada como falta especial, y tendrá una valoración negativa en el apartado de participación.

La **asistencia se considera obligatoria a todas las sesiones**. Si un alumno/a tiene el número de faltas establecido para la pérdida de evaluación continua habrá supuesto no haber podido realizar clases teórico-prácticas, y deberá realizar un examen teórico y/o práctico, así como trabajos específicos de carácter teórico y/o práctico, en función de los resultados de aprendizaje no adquiridos. A pesar de lo dicho, se permite un número de faltas sin justificar no superior al 20% del número total de horas lectivas del módulo. Cuando se supera este número de faltas, habrá una modificación de la evaluación continua y se realiza una única prueba al final del trimestre donde se plantean cuestiones sobre todos los contenidos desarrollados. Si concurren circunstancias excepcionales por esas faltas de asistencia ( faltas justificadas), el profesorado decidirá el procedimiento de evaluación para dicho trimestre.