



## 1665. Digitalización de los sectores productivos II

### Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación (2025/2026)

Prof: Miguel Padilla López

| Resultados de Aprendizaje                                                                                                                                                                                            | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b><br>Analiza el concepto de digitalización y su repercusión en los sectores productivos teniendo en cuenta la actividad de la empresa e identificando entornos IT y OT característicos.                      | a) Se ha descrito en qué consiste el concepto de digitalización.<br>b) Se ha relacionado la implantación de la tecnología digital con la organización de las empresas.<br>c) Se han establecido las diferencias y similitudes entre los entornos IT y OT.<br>d) Se han identificado los departamentos típicos de las empresas que pueden constituir entornos IT.<br>e) Se han seleccionado las tecnologías típicas de la digitalización en planta y en negocio.<br>f) Se ha analizado la importancia de la conexión entre entornos IT y OT.<br>g) Se han analizado las ventajas de digitalizar una empresa industrial de extremo a extremo                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2.</b><br>Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales necesarias para la adecuación/ transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones.                 | a) Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales.<br>b) Se han relacionado las THD con el desarrollo de productos y servicios.<br>c) Se ha relacionado la importancia de las THD con la economía sostenible y eficiente.<br>d) Se han identificado nuevos mercados generados por las THD.<br>e) Se ha analizado la implicación de THD tanto en la parte de negocio como en la parte de planta.<br>f) Se han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en relación con los entornos IT y OT.<br>g) Se ha elaborado un informe que relacione, las tecnologías con sus características y áreas de aplicación.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3.</b><br>Identifica sistemas basados en cloud/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales.                                                                                                   | a) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube.<br>b) Se han identificado las principales funciones de la nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros).<br>c) Se ha descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube.<br>d) Se han definido los conceptos de fog y mist y sus zonas de aplicación en el conjunto.<br>e) Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4.</b><br>Identifica aplicaciones de la IA (inteligencia artificial) en entornos del sector donde está enmarcado el título describiendo las mejoras implícitas en su implementación.                              | a) a) Se ha identificado la importancia de la IA en la automatización de procesos y su optimización.<br>b) b) Se ha relacionado la IA con la recogida masiva de datos (Big Data) y su tratamiento (análisis) con la rentabilidad de las empresas.<br>c) c) Se ha valorado la importancia presente y futura de la IA.<br>d) d) Se han identificado los sectores con implantación más relevante de IA.<br>e) e) Se han identificado los lenguajes de programación en IA.<br>f) f) Se ha descrito como influye la IA en el sector del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5.</b><br>Evalúa la importancia de los datos, así como su protección en una economía digital globalizada, definiendo sistemas de seguridad y ciberseguridad tanto a nivel de equipo/sistema, como globales        | a) Se ha establecido la diferencia entre dato e información.<br>b) Se ha descrito el ciclo de vida del dato.<br>c) Se ha identificado la relación entre Big Data, análisis de datos, machine/ deep learning e inteligencia artificial.<br>d) Se han descrito las características que definen Big Data.<br>e) Se han descrito las etapas típicas de la ciencia de datos y su relación en el proceso.<br>f) Se han descrito los procedimientos de almacenaje de datos en la cloud/nube.<br>g) Se ha descrito la importancia del cloud computing.<br>h) Se han identificado los principales objetivos de la ciencia de datos en las diferentes empresas.<br>i) Se ha valorado la importancia de la seguridad y su regulación en relación con los datos                                                                                                                                                                          |
| <b>6.</b><br>Desarrolla un proyecto de transformación digital de una empresa de un sector relacionado con el título, teniendo en cuenta los cambios que se deben producir en función de los objetivos de la empresa. | a) Se han identificado los objetivos estratégicos de la empresa.<br>b) Se han identificado y alineado las áreas de producción/negocio y de comunicaciones.<br>c) Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas.<br>d) Se ha analizado el encaje de AD (áreas digitalizadas) entre sí y con las que no lo están. e) Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.<br>e) Se han relacionado cada una de las áreas con la implantación de las tecnologías.<br>f) Se han analizado las posibles brechas de seguridad en cada una de las áreas.<br>g) Se ha definido el tratamiento de los datos y su análisis.<br>h) Se han tenido en cuenta la integración entre datos, aplicaciones, plataformas que los soportan, entre otros.<br>i) Se han documentado los cambios realizados en función de la estrategia.<br>j) Se han tenido en cuenta la idoneidad de los recursos humanos |

| Evaluación                                                                                                                                                                                            | Evidencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Instrumentos                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1ª Evaluación (45%)</b><br><b>RA1, RA2 y RA5</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- RA1–RA2 (Conceptos básicos y tecnologías)</li> <li>- RA5 (Protección de datos)</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis escrito sobre aplicación de tecnologías en la empresa.</li> <li>- Mapa conceptual digital comparando IT y OT en la empresa.</li> <li>- Checklist de buenas prácticas de seguridad en la empresa.</li> <li>- Caso práctico resuelto sobre una fuga de datos simulada.</li> <li>- Infografía digital sobre medidas de ciberseguridad aplicables en su sector.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba escrita / ensayo breve.</li> <li>- Mapa conceptual digital.</li> <li>- Lista de cotejo (checklist).</li> <li>- Resolución de caso práctico.</li> <li>- Producto digital gráfico.</li> </ul> |
| <b>2ª Evaluación (30%)</b><br><b>RA3 y RA4</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- RA3 (Cloud/nube y aplicaciones)</li> <li>- RA4 (inteligencia artificial en entornos del sector)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de herramientas cloud en la empresa (ej. Drive, OneDrive).</li> <li>- Informe comparativo de aplicaciones de IA utilizadas en el sector.</li> <li>- Vídeo corto (tutorial) explicando un proceso digitalizado con IA/Cloud.</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas prácticas con ordenador.</li> <li>- Informe técnico.</li> <li>- Producto digital audiovisual.</li> </ul>                                                                                   |
| <b>Final (25%)</b><br><b>RA6</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- RA6 (Plan de transformación digital para una empresa)</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mini-plan de digitalización en el área asignada de la empresa.</li> <li>- Defensa oral (grabada o presencial) del plan ante el profesorado/empresa.</li> <li>- Cuadro DAFO digital de la empresa respecto a su grado de digitalización.</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto escrito.</li> <li>- Exposición oral / rúbrica de presentación.</li> <li>- Análisis gráfico/documental.</li> </ul>                                                                         |

La calificación final se realizará en atención a los siguientes criterios:

- ★ La calificación se obtiene con la **media aritmética** de cada una de las evaluaciones realizadas. Será considerada calificación positiva (de 5 a 10) cuando la media aritmética supere al menos el 5 y no exista ninguna evaluación con calificación menor a 5.
- ★ La **calificación final 2**, se puede aumentar con la realización voluntaria de la mejora de los Resultados de aprendizaje del módulo mediante los instrumentos mencionados anteriormente.
- ★ En las recuperaciones parciales no superadas, a la nota obtenida se le sumará 5 y se dividirá por dos. Por ejemplo, alumno/a que obtiene un 8 en el parcial de recuperación, le sumamos 5 y hacemos la media:  $13/2=6,5$
- ★ La asistencia es obligatoria a todas las sesiones, aunque se considera pérdida de evaluación continua un número de faltas igual o superior al 20% del número total de horas lectivas del módulo (Ya sean justificadas o injustificadas). Cuando se supera este número de faltas, el alumno pierde la evaluación continua y realiza una única prueba al final del trimestre donde se le plantea cuestiones sobre todos los contenidos desarrollados.